

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ/СО «МПК»
Е.В. Гребнева
Рассмотрено на Совете Учреждения
Протокол № 1 от «24» августа 2020г.

**Программа воспитания и социализации обучающихся
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Марксовский политехнический колледж»**

Автор программы:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Севастьянова Надежда Александровна

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Основные характеристики воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «МПК»	3
2.	Роль ГАПОУ СО «МПК»	9
3.	Цель и задачи программы воспитания и социализации студентов ГАПОУ СО «МПК» «Наставник по жизни»	11
4.	Ключевые показатели результативности программы	18
5.	Глоссарий	19
6.	Модель организационной структуры управления проекта по гражданско-патриотическому направлению программы воспитания и социализации обучающихся	21
7.	Проект «Наставник по жизни»	27
8.	Реестр заинтересованных сторон	37
9.	Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления проектом	40
10.	Коммуникационная модель проекта	42
11.	Реестр рисков и возможностей проекта	44
12.	Календарный план график проекта	45
13.	Выводы по программе воспитания и социализации студентов ГАПОУ СО «МПК» «Наставник по жизни»	52

1. Основные характеристики воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «МПК». Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитание – одна из центральных социальных функций любого общества. Независимо от того, в каком смысле используется понятие «воспитание» и как именно оно трактуется, все без исключения исследователи признают в качестве закономерности зависимость процесса воспитания от социально-экономических и социокультурных особенностей развития общества.

Социально-экономические изменения в российском обществе, современные тренды и нацеленность на формирование «навыков будущего» приводят к изменению воспитательных идеалов, к появлению новых ожиданий по отношению к процессу воспитания. Эти ожидания были учтены при написании программы воспитания и социализации «Наставник по жизни».

Будущее, как экономическое, так и общей социальной ситуации, зависит от того, насколько качественно будет настроена система воспитания в колледже на потребности образовательных заказчиков. И это имеет отношение не только к тому, в каком количестве, какого профиля и какой квалификации нужны специалисты, но и к более широким социальным ожиданиям наших партнеров из реального сектора экономики.

Центральными факторами, определяющим специфику воспитания в ГАПОУ СО «МПК», выступают:

- выстраивание программы воспитания с учетом материально-технической базы колледжа (актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, кабинеты доп. образования, студенческого совета и тд.);
- ориентация на формирование общих компетенций (ФГОС ТОП 50);

- вектор на ключевые ориентиры системы воспитания молодежи;

При разработке программы воспитания и социализации учтены требования федерального законодательства и приоритеты развития Российской Федерации, определенные в действующих стратегических документах федерального уровня и регионального уровня, представленные ниже. Приоритетными нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс воспитания и социализации в ГАПОУ СО «МПК» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- создание условий для занятия физической культурой и спортом обучающимися.
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не

запрещенной законодательством Российской Федерации.

- Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности. В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в

дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности – отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Так же в своей деятельности в сфере воспитания и социализации студентов, колледж основывается на следующих нормативно - правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.).
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в

образовательной среде

- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации.
- Устав ГАПОУ СО «МПК»
- Положение о Дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марковский политехнический колледж».
- Положение о Студенческом совете Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марковский политехнический колледж».
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марковский политехнический колледж».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «МПК»
- Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог- организатор.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа, классными руководителями, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

2. Роль ГАПОУ СО «МПК».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж» входит в 20 лучших профессиональных образовательных организаций области.

21 октября 1954 года по решению Правительства СССР в городе Марксе на базе школы лозоплетения было открыто техническое училище № 37.

В 1996 году училище было переименовано в среднее городское профессиональное техническое училище № 18.

В 2006 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования № 18 преобразовано в государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18».

16 мая 2007 года в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 20 февраля 2007 года № 222 государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18» преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж».

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж» преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж» на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 21 ноября 2011 года № 3557.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» путем изменения типа.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Саратовской области» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский агротехнический лицей» был присоединен к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» и переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж».

Учебному заведению удалось перейти на качественно новую ступень образования. Этому во многом способствовал инновационный подход педагогического коллектива в обучении и воспитании студентов. 95% преподавательского состава имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив колледжа активно участвует в подготовке и проведении научно-методических семинаров и конференций. Регулярно публикуются статьи в местной и областной печати.

На базе основного общего образования в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования разных уровней (базовой и углубленной) подготовки, программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Созданы все условия для повышения уровня подготовки студентов с использованием современных педагогических технологий.

Сегодня колледж представляет собой современное учреждение среднего профессионального образования.

Материальная база и техническое оснащение колледжа соответствуют требованиям федеральных стандартов, что позволяет организовать учебный процесс на высоком уровне.

В учебном процессе используется 35 аудиторий, в т.ч. 9 лабораторий и мастерских, более 70 компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. Спортивный зал, футбольное поле, спортивная баскетбольная площадка, тренажерный зал, лыжная база.

Библиотека колледжа также оснащена компьютерами с выходом в Интернет, Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, справочной, и научной и художественной литературы. Имеется читальный зал на 20 мест.

На территории колледжа расположено благоустроенное общежитие на 150 мест для проживания. Столовая на 120 посадочных мест и буфет. Актный зал на 150 мест.

Колледж динамически развивается, формируются новые структурные подразделения. Располагает материальной базой для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сегодня мы – колледж, который чтит и сохраняет свои традиции.

В колледже активно проводится воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа.

Студенты колледжа активно участвуют в научно-исследовательской работе, становятся лауреатами областных конкурсов, олимпиад, призерами конкурсов профессионального мастерства.

Команда спортсменов колледжа ежегодно становятся призерами областных и региональных соревнований.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития студентов, проявления их творческих способностей. Работает студенческий клуб, вокально-инструментальный ансамбль «Выше неба», хореографический и театральные коллективы, при библиотеке ведет работу литературный салон «Парус». В колледже работают 24 кружка по различным направлениям: предметные «Электротехник», «Юный сварщик», «Штукатур», «Силуэт», «Юный хакер», «Стрелок», «Пальчики оближешь», «Эрудит», «Математический», «Интересный немецкий», «Кулинарный поединок», «Химик» и др. Большое внимание уделяется патриотическому и физическому воспитанию молодежи. Спортивное направление представляют секция бокса, греко-римская борьба, рукопашный бой, волейбол, баскетбол, мини-футбол. В 2016г. создан военно-патриотический клуб «Русь». Коллектив шагает в ногу со временем, гордится своими выпускниками. Впереди – большие перспективы развития и совершенствования. Марковский политехнический колледж является градообразующим учебным заведением города в области подготовки конкурентоспособных специалистов.

4. Цель и задачи программы воспитания и социализации студентов ГАПОУ СО «МПК» «Наставник по жизни».

Цель программы: создание социокультурной воспитательной среды в ГАПОУ СО «МПК» к 1 июля 2024 года посредством реализации проекта.

Задачи программы:

- Создать современную инфраструктуру воспитательной деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни, включая здоровое питание, условия для занятий физической культурой и спортом, условия для успешной самореализации молодежи и направленной на раскрытие ее потенциала;
- Способствовать формированию ценностей студентов колледжа с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов;
- Создать современную информационно-методическую базу для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов молодежи, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- Создать открытую систему критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций;
- Обеспечить активизацию роли студентов колледжа посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности в том числе на основе использования современных цифровых технологий и дистанционных форм работы.

Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач Программы

1. Организация образовательного процесса

- Создание условий для профессионального становления обучающихся.
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- Организация кружков профессиональной направленности.

2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

- Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности.
- Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности.

- Реализация социально-значимых проектов.

3. Организация методической работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

- Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.
- Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей по заявленной проблеме.
- Организация участия преподавателей и обучающихся в научно - практических конференциях различного уровня.

4. Формы организации воспитательного процесса направленные на развитие общих компетенций

- Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание
- Профессиональное воспитание
- Спортивные секции
- Социально-педагогические проекты – участие в городских, районных, региональных, республиканских и Всероссийских мероприятиях
- Тематические программы

Основные принципы Программы профессионального воспитания обучающихся

- Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства: *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и

свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- *демократизм* – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- *духовность*, проявляющаяся в формировании у студентов техникума смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- - *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- *природоспособность* – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- *эффективность* как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- *воспитывающее обучение* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития

обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- *системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- *поэтапность* - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. Ключевые показатели результативности программы.

Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес студентов с уровнем выше среднего сформированности способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, %	16% (09.2018)	25%	35%	45%	55%	65%
Удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы наставничества (% от общего контингента)	25% (05.2020)	-	-	25%	40%	55%
Удельный вес студентов колледжа, вовлеченных в различные формы мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности (% от общего контингента)	40% (01.2020)	-	-	40%	60%	70%
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики. (% от общего контингента)	60% (09.2019)	-	60%	72%	80%	90%
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления. (% от общего контингента)	15% (09.2018)	15%	20%	25%	30%	-
Удельный вес студентов, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (% от общего контингента)	20% (01.2020)	-	-	20%	30%	40%
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	55% (09.2018)	55%	65%	70%	80%	-

6. Глоссарий

Воспитание - педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Социализация - готовность личности к принятию ответственных решений в ситуации выбора.

Технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального, государственного уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Управление проектом - использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.

Управление рисками в проекте - раздел управления проектами, включающий в себя процессы, связанные с определением, анализом и соответствующими мерами реагирования на риски в проекте. Включает прогнозирование и определение рисков, количественную оценку рисков, разработку методов реагирования на риски и контроль реагирования на риски.

Матрица распределения ответственности - структура, которая ставит в соответствие организационной структуре проекта структурную декомпозицию работ для назначения ответственных лиц за каждую работу и части проекта.

Риск проекта - опасность возникновения непредвиденных ситуаций или рисков событий в проекте, которые могут негативно или позитивно воздействовать на достижение целей проекта. Представляет собой сочетание вероятности или частоты проявления определенной угрозы или возможности и величины последствий рисков событий.

Результат проекта - любой измеримый, материальный, определенный «выход» или результат, который должен быть получен для завершения проекта или его части. Обычно используется в более узком значении по отношению к внешним результатам, которые являются объектом утверждения спонсором или клиентом.

Мониторинг - сбор, анализ данных, представление отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработка корректирующих воздействий.

6. Модель организационной структуры управления проекта по гражданско - патриотическому направлению программы воспитания и социализации обучающихся



Функциональные обязанности субъектов процесса управления

Субъекты процесса управления проектом	Роль в проекте	Функциональные обязанности в проекте
Директор	Куратор проекта	Делегирует полномочия, обеспечивает ресурсами, поддерживает, осуществляет контроль, применять управленческие подходы при координации деятельности участников проекта.
Бухгалтер	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, определяет расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением, несет ответственность за учет и отчетность по расходованию средств проекта, оказывает помощь руководителю проекта по вопросам финансирования и бухучета.
Заместитель	Руководитель проекта	Организует разработку проекта. планирует.

директора по УВР		мотивирует, руководит командой проекта, обеспечивает реализацию проекта, контролирует выполнение проекта, отчитывается, применять управленческие подходы при координации деятельности участников проекта, выполняет коррекцию организации проекта.
Председатель профсоюзного комитета	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, выстраивает эффективную работу по защите социально-трудовых прав членов Профсоюза, оказывает помощь в информационной и агитационной работе, контролирует правовые отношения.
Преподаватель информатики	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, оказывает организационно-педагогическую поддержку, оказывает организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает студентам в проведении занятий. Проводит индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку участников проекта.
Педагог-организатор ОБЖ	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, руководит работой отряда правоохранительной направленности; организует, в том числе стимулирование и мотивацию деятельности и общения участников проекта. Набирает и комплектует группы с учетом специфики реализуемых программ проекта. Проводит отбор обучающихся в объединения правоохранительной направленности. Анализирует возможности и привлекает ресурсы внешней социокультурной среды для реализации проекта. Проводит педагогическое наблюдение, используя различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. Контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), следит за выполнением на занятиях требований охраны труда, анализирует и устраняет возможные риски для жизни и здоровья участников проекта в ходе реализации проекта, применяет приемы страховки и самостраховки. Планирует совместно с педагогом – организатором досуговые мероприятия. Проектирует совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты для освоения программ проекта. Корректирует содержание проекта в части деятельности отряда. Ведет учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных

		носителях. Разрабатывает отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы по реализации проекта.
Педагог – психолог	Участник проекта	<p>Участвует в планировании проекта. Разрабатывает совместно с классным руководителем индивидуальных образовательные маршруты обучающихся с учетом их психологических особенностей. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Оказание психологической поддержки участникам проекта. Консультирование участников проекта по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Осуществляет социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития обучающихся, диагностику социально-психологического климата участников проекта.</p> <p>Проводит мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде.</p>
Педагог-организатор	Участник проекта	<p>Участвует в планировании проекта; разрабатывает и представляет руководителю проекта предложения по развитию организации клуба; планирует мероприятия, координирует деятельность при подготовке мероприятий, организует репетиции и занятия, обеспечивает информационную рекламу проекта; осуществляет документационное обеспечения проведения мероприятий проекта; устанавливает взаимоотношения участников проекта с целевой аудиторией при проведении мероприятий, использует различные средства педагогической поддержки участников проекта, испытывающих затруднения в общении; осуществляет анализ организации деятельности участников проекта; планирует мероприятия для привлечения потенциального контингента; организует подготовку и размещение информационно-рекламных материалов (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования в различных областях деятельности; проводит презентации проекта, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) заинтересованными организациями.</p>

		<p>Организовывает мероприятия по набору и комплектованию групп с учетом специфики реализуемых программ.</p> <p>Находит заинтересованных лиц и организации, развивает формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия. Анализирует процесс и результаты проекта.</p>
Социальный педагог	Участник проекта	<p>Участвует в планировании проекта. Осуществляет поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ для реализации проекта. Осуществляет отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>Разрабатывает информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для участников проекта. Формирует информационно-методическую базу для консультирования участников проекта по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся. Оказывает обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.</p> <p>Реализовывает и координирует организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке обучающихся.</p>
Классные руководители	Участник проекта	<p>Планируют работу обучающихся, обеспечивают поддержку, мотивируют и организуют деятельность обучающихся, создают условия для проявления инициативы и активности студентов.</p> <p>Организовывает взаимодействие студентов с участниками проекта и руководителем проекта.</p> <p>Проектирует совместно с участниками проекта индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Контролировать ход и качество участия обучающихся в реализации проекта.</p> <p>Представляет интересы обучающихся на собраниях по обсуждению проекта. Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности. Консультирует и организует мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов в реализации проекта.</p>
Руководитель физвоспитания	Участник проекта	<p>Участвует в планировании проекта, руководит работой спортивного клуба; организует, в том числе стимулирование и мотивацию деятельности и общения участников проекта. Набирает и</p>

		<p>комплектует группы с учетом специфики реализуемых программ проекта. Проводит отбор обучающихся в объединения спортивной направленности. Анализирует возможности и привлекает ресурсы внешней социокультурной среды для реализации проекта. Проводит педагогическое наблюдение, используя различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. Контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), следит за выполнением на занятиях требований охраны труда, анализирует и устраняет возможные риски для жизни и здоровья участников проекта в ходе реализации проекта, применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности). Планирует совместно с педагогом – организатором досуговые мероприятия.</p> <p>Проектирует совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты для освоения программ проекта.</p> <p>Корректирует содержание проекта в части деятельности спортивного клуба. Ведет учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях. Разрабатывает отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы по реализации проекта.</p>
Председатель совета ветеранов	Участник проекта	<p>Участвует в планировании проекта, оказывает участникам проекта организационную поддержку в построении социальных отношений, организует мероприятия по набору и комплектованию групп с учетом специфики реализуемых программ; находит заинтересованных лиц и организации, развивает формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия;</p> <p>проводит мероприятия по формированию у участников проекта навыков общения в разновозрастной среде.</p>
Студенческий совет	Участник проекта	<p>Участвует в планировании проекта, разрабатывает и представляет педагогу -организатору предложения по развитию организации клуба; организуют работу клуба, оказывает помощь классному руководителю, педагогу-организатору, преподавателю ОБЖ, преподавателю</p>

		физвоспитания, мотивируют и организуют деятельность обучающихся в качестве волонтеров-наставников.
Студенческий клуб	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, разрабатывает и представляет педагогу -организатору предложения по развитию организации клуба; организуют работу клуба, участвует в разработке, подготовке и реализации мероприятий, оказывает помощь педагогу-организатору, мотивируют и организуют деятельность обучающихся в качестве волонтеров-наставников.
Спортивный клуб	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, разрабатывает и представляет руководителю физвоспитания предложения по организации и развитию клуба; организуют работу клуба, участвует в разработке, подготовке и реализации мероприятий по физическому воспитанию; оказывает помощь классному руководителю, мотивируют и организуют деятельность обучающихся в качестве волонтеров-наставников.
Отряд правоохранительной направленности	Участник проекта	Участвует в планировании проекта, разрабатывает и представляет преподавателю ОБЖ предложения по организации и развитию клуба; организуют работу клуба, оказывает помощь классному руководителю, участвует в разработке, подготовке и реализации мероприятий правоохранительной направленности, мотивируют и организуют деятельность обучающихся в качестве волонтеров-наставников.
Социальные партнеры	Участник проекта	Участвует в планировании проекта. Участвуют в проведении мероприятий проекта, направленных на поддержку и помощь пожилым гражданам. Участвуют в создании алгоритмов комплексной и системной помощи. Организуют помощь в мероприятиях по набору и комплектованию групп с учетом специфики реализуемых программ. Находят заинтересованных лиц и организации, развивают формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия. Анализируют процесс и результаты проекта.

7. Проект «Наставник по жизни»

Наименование (тема) проекта	Создание в профессиональной образовательной организации молодежного волонтерского клуба «Наставник по жизни»
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР Севастьянова Надежда Александровна
Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта)	<p>Настоящий проект соответствует Постановлению Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", а именно в части - ориентации молодежной политики на создание условий для развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в волонтерские проекты; - популяризацию общественных ценностей, таких, как труд, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция. Проект полностью соответствует «Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р», в части вовлечения молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</p> <p>расширения сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи; формирования системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;</p> <p>Проект соответствует направлениям Национального проекта "Образование"-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также направлениям деятельность Федерального проекта «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>За основу проекта взяты пункты Федерального проекта "Новые возможности для каждого" - овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Проект составлен в соответствии с Государственной программой Саратовской области</p>

«Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества. Ускорение темпов современной цифровизации усугубляет проблему цифрового неравенства среди населения, поэтому одной из целей в деятельности волонтера-социального наставника в работе с пожилыми людьми на данный момент является обучение людей пожилого возраста получению социальных преимуществ, которые получаемых при грамотном и полноценном использовании цифровых технологий в частной жизни.

Данный проект вырос из необходимости проведения не просто отдельных волонтерских акций, организуемых постоянно в течение года, а систематической работы волонтера в качестве наставников для уменьшения digital-неравенства, оказание помощи пожилому человеку в превращении периода старости в период активной жизни путем знакомства пожилого человека с новыми техническими средствами и их освоением (не только обучение использованию компьютера, мобильного телефона, интернета для поиска новой информации, но и для оплаты коммунальных услуг, связи со старыми друзьями, посещение досуговых он-лайн мероприятий, общению с родственниками посредством мессенджеров и онлайн-сервисов.)

Был сделан вывод, что данная работа требует большей систематизации для повышения эффективности работы всей команды от организаторов до волонтеров. Таким образом появилась потребность организовать молодежный волонтерский клуб «Наставник по жизни» из числа обучающихся первых курсов, которые будут заниматься набором волонтеров, обеспечением их всеми необходимыми для работы ресурсами, обучением и созданием постоянно действующей базы, которая позволит оперативно покрывать возникающие потребности в добровольцах для обучению цифровой грамотности людей пожилого возраста. Для первоначальной работы было выбрано направление социального волонтерства как наиболее востребованного.

В рамках такого взаимодействия социальный наставник (студент) активен в оказании поддержки, и сам пожилой человек выполняет функции воспитателя, тренера, взрослого друга, организатора взаимной помощи, посредника, советника для студентов – волонтеров, укрепляя значимость и важность старшего поколения в жизни подростков для формирования гражданственности и патриотизма. Также одним из результатов проекта будет является

	<p>вовлеченность людей «третьего возраста» в мероприятия по пропаганде «серебряного волонтерства». Для лучшего результата два этих направления должны реализовываться одновременно.</p> <p>Дальнейшее развитие проекта будет включать в себя расширение сфер работы клуба в соответствии с потребностями региона, города, общественных организаций.</p>
Целевая аудитория проекта.	Обучающиеся ГАПОУ СО «МПК»

Заинтересованные стороны, их характеристики	Ожидание	Вовлеченность	Влияние
Министерство образования Саратовской области	<p>Формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи.</p> <p>Увеличение количества студентов вовлеченных в мероприятия по волонтерству и наставничеству.</p> <p>Создание постоянно действующей системы по пропаганде волонтерства и наставничества.</p>	<p>Информационно-методическая поддержка – на интернет-ресурсах министерства образования Саратовской области.</p> <p>Проведение консультирования участников проекта ответственными сотрудниками администраций по возникающим вопросам.</p> <p>Оказание методической, консультационной и информационной поддержки.</p>	Высокое
Министерство социального развития Саратовской области	<p>Социокультурная реабилитация граждан пожилого через формирование и развитие творческих способностей, создание условий для развития эмоционального, социального</p>	<p>Информационно-методическая поддержка – на интернет-ресурсах министерства образования Саратовской области.</p> <p>Проведение консультирования участников</p>	Высокое

		и интеллектуального потенциала посредством вовлеченности в использование цифровых информационных ресурсов. Увеличение граждан пожилого возраста вовлеченных в мероприятия по пропаганде «серебряного волонтерства»	проекта ответственными сотрудниками администраций по возникающим вопросам. Обучение основам социального проектирования. Оказание методической, консультационной и информационной поддержки.	
	Совет по вопросам добровольчества (волонтерства) в Саратовской области	Удовлетворение образовательных потребностей пенсионеров. Развитие жизненной, социальной и творческой активности пенсионеров. Вовлеченность обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность. Укрепление значимости и важности старшего поколения в жизни подростков для формирования гражданственности и патриотизма.	Консультирование членов волонтерского клуба по оказанию помощи людям пожилого возраста.	высокое
	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр социальной помощи семье	Вовлеченность обучающихся на дела, направленные на заботу о старшем поколении; Увеличение общения и взаимодействие	Проведение семинаров, круглых столов, конференций по вопросам оказания социальных услуг пожилому населению.	высокое

	и детям г.Саратова	подростков с пожилыми людьми для совместного обучения и творческой деятельности. Формирование в обществе уважительного отношения к старшему поколению. Укрепление преемственности поколений, повышение общественной активности пожилых людей и вовлечение их в социально-активную жизнь.		
	Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр коммуникации и по вопросам социальной защиты населения Саратовской области»	Повышение уровня социальной интеграции пожилых людей в общество через общение с членами волонтерского клуба. Сохранение психологического здоровья, развитие представлений у граждан пожилого возраста о способах взаимодействия посредством устранения digital-неравенства.	Организация мастер-классов и обучающих курсов. Помощь в проведении мероприятий для людей пенсионного возраста.	высокая
	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания	Увеличение числа молодежи воспитанной на трудовых традициях, духовно-нравственного воспитания. Вовлеченность	Для деятельности волонтерских организаций на базе ГБУ РЦ «Молодежь плюс» на безвозмездной основе	высокое

	детей и молодежи "Молодежь плюс"	обучающихся в мероприятия по волонтерству и наставничеству. Создание постоянно действующей системы по пропаганде волонтерства и наставничества.	предоставляются в пользование имеющиеся материально-технические ресурсы, тренажерный зал, а также проводятся консультации, направленные на решение текущих вопросов и задач.	
	Государственное автономное учреждение Саратовской области «Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Рост числа пожилых людей и инвалидов, ориентированных на содержательные виды организации досуга.	Создание спортивных групп здорового образа жизни и активного долголетия пожилых людей клуба, объединений для занятий по уменьшению digital-неравенства .	среднее.
	Отдел по делам молодежи Саратовской епархии	Увеличение гражданской активности православных христиан волонтеров (добровольцев) из числа подростков, молодежи в процессе участия в реализации проекта. Увеличение количества подростков, желающих заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью.	Проведение совместно с клубом семинаров, круглых столов, конференций и иных мероприятий по вопросам оказания помощи населению.	среднее
	Комитет социальной	Формирование в обществе	Информационно-методическая	высокая

	защиты населения г.Саратова министерства социального развития Саратовской области	уважительного отношения к старшему поколению , укрепление преемственности поколений, повышение общественной активности пожилых людей и вовлечение их в социально-активную жизнь..	поддержка – на интернет-ресурсах муниципальных районов Саратовской области. Проведение консультирования участников проекта ответственными сотрудниками администраций по возникающим вопросам. Обучение основам социального проектирования. Оказание методической, консультационной и информационной поддержки.	
--	---	---	--	--

Цель проекта	Вовлечение 40% студентов первого курса в деятельность молодежного волонтерского клуба «Наставник по жизни» до июля 2021 года.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы развития клуба в ПОО на 2021 год. ✓ Создание в образовательной организации молодежный волонтерский клуб «Наставник по жизни». ✓ Разработка системы наставничества по развитию компетенций использования цифровой среды среди населения от 65 до 85 лет (в т.ч. в формате онлайн- курсов и проведения мастер-классов) при помощи волонтеров. ✓ Вовлечь население в возрасте от 65 до 85 лет в «серебряное волонтерство» через клуб. ✓ Формирование сообщества специалистов и наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания в образовательной организации через внедрение модели наставничества к июлю 2021 года.
Результат (результаты) проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В образовательной организации создан и функционирует молодежный гражданско-патриотический клуб «Наставник по жизни». ✓ Разработана программа развития клуба на 2021 год. ✓ Разработана система наставничества по развитию компетенций использования цифровой среды среди населения от 65 до 85 лет(в т.ч. в

	<p>формате онлайн- курсов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Удельный вес студентов вовлеченных в деятельности молодежного гражданско- патриотического клуба «Наставник по жизни» составил 40% к июлю 2021 года ✓ Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики для развития наставничества. в том числе добровольчества (волонтерства) составил 40% к июлю 2021 года. ✓ Обучено 0,3 % населения в возрасте от 65до 85 лет средствами коммуникации в социальных сетях и мессенджерах к июлю 2021. ✓ Снижено digital-неравенство населения от 65 до 85 лет на 0,3 % к июлю 2021. ✓ Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия традиционных ремесел народов страны и традиционных ремесел через деятельность молодежного гражданско-патриотического клуба «Наставник по жизни» составил 40 %. ✓ Увеличение численности участников гражданско- патриотических мероприятий (в том числе он-лайн) на 15% ✓ Доля населения в возрасте от 65до 85 лет вовлеченных в деятельность клуба 0,3% ✓ Доля населения в возрасте от 65до 85 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом через вовлечение в клуб , 0,3% ✓ Доля населения в возрасте от 65до 85 лет вовлеченных в занятия в клубе в формате онлайн- курсов,0,3% ✓ Доля населения в возрасте от 65до 85 лет вовлеченных в «серебряное волонтерство» через клуб, 0,3% ✓ сформировано сообщество специалистов и наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания в образовательной организации через внедрение модели наставничества к июлю 2021 года.
--	--

Критерии и показатели	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			Сентябрь-ноябрь 2020	Декабрь-февраль 2021	Март-май 2021	Июнь 2021
проекта						
	Количество обучающихся вовлеченных в деятельности молодежного волонтерского клуба «Наставник по жизни»	0	40	80	120	160
	Количество обучающихся охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики для развития	0	40	80	120	160

	наставничества, в том числе добровольчества(волонтерства)					
	Количество населения в возрасте от 65до 85 лет обученных средствам коммуникации в социальных сетях и мессенджерах	0	120	240	360	480
	Количество населения от 65 до 85 лет у которого снижено digital-неравенство	0	120	240	360	480
	Количество студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия традиционных ремесел народов страны и традиционных ремесел через деятельность молодежного волонтерского клуба «Наставник по жизни»	0	40	80	120	160
	Количество студентов и людей пожилого возраста вовлеченных в гражданско-патриотических мероприятия (в том числе он-лайн)	0	160	320	480	640
	Количество населения в возрасте от 65до 85 лет вовлеченных в деятельность клуба	0	120	240	360	480
	Количество населения в возрасте от 65до 85 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом через вовлечение в клуб.	0	120	240	360	480
	Количество населения в возрасте от 65до 85 лет вовлеченных в занятия в клубе	0	120	240	360	480

	в формате онлайн - курсов и мастер-классов					
	Количество населения в возрасте от 65 до 85 лет вовлеченных в «Серебряное волонтерство» через клуб.	0	120	240	360	480
Период реализации проекта	Сентябрь-июнь 2021 года					
Риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления. 2. Не проявлен интерес со стороны общественных организаций. 3. Не проявлен интерес со стороны населения в возрасте от 65 до 85 лет. 					

8. Реестр заинтересованных сторон.

	Ожидание	Вовлеченность	Влияние
Министерство образования Саратовской области	<p>Формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи.</p> <p>Увеличение количества студентов вовлеченных в мероприятия по волонтерству и наставничеству.</p> <p>Создание постоянно действующей системы по пропаганде волонтерства и наставничества.</p>	<p>Информационно-методическая поддержка – на интернет-ресурсах министерства образования Саратовской области. Проведение консультирования участников проекта ответственными сотрудниками администраций по возникающим вопросам.</p> <p>Оказание методической, консультационной и информационной поддержки.</p>	Высокое
Министерство социального развития Саратовской области	<p>Социокультурная реабилитация граждан пожилого через формирование и развитие творческих способностей, создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала посредством вовлеченности в использование цифровых информационных ресурсов.</p> <p>Увеличение граждан пожилого возраста вовлеченных в мероприятия по пропаганде «серебряного волонтерства»</p>	<p>Информационно-методическая поддержка – на интернет-ресурсах министерства образования Саратовской области. Проведение консультирования участников проекта ответственными сотрудниками администраций по возникающим вопросам.</p> <p>Обучение основам социального проектирования.</p> <p>Оказание методической, консультационной и информационной поддержки.</p>	Высокое
Совет по вопросам добровольчества (волонтерства) в Саратовской области	<p>Удовлетворение образовательных потребностей пенсионеров.</p> <p>Развитие жизненной, социальной и творческой активности пенсионеров.</p> <p>Вовлеченность обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.</p> <p>Укрепление значимости и важности старшего поколения в жизни подростков для формирования гражданской ответственности и патриотизма.</p>	<p>Консультирование членов волонтерского клуба по оказанию помощи людям пожилого возраста.</p>	высокое

<p>Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г.Саратова»</p>	<p>Вовлеченность обучающихся на дела, направленные на заботу о старшем поколении;</p> <p>Увеличение общения и взаимодействие подростков с пожилыми людьми для совместного обучения и творческой деятельности.</p> <p>Формирование в обществе уважительного отношения к старшему поколению.</p> <p>Укрепление преемственности поколений, повышение общественной активности пожилых людей и вовлечение их в социально-активную жизнь.</p>	<p>Проведение семинаров, круглых столов, конференций по вопросам оказания социальных услуг пожилому населению.</p>	<p>высокое</p>
<p>Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр коммуникации по вопросам социальной защиты населения Саратовской области»</p>	<p>Повышение уровня социальной интеграции пожилых людей в общество через общение с членами волонтерского клуба.</p> <p>Сохранение психологического здоровья, развитие представлений у граждан пожилого возраста о способах взаимодействия посредством устранения digital-неравенства.</p>	<p>Организация мастер-классов и обучающих курсов.</p> <p>Помощь в проведении мероприятий для людей пенсионного возраста.</p>	<p>высокая</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодежь плюс"»</p>	<p>Увеличение числа молодежи воспитанной на трудовых традициях, духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Вовлеченность обучающихся в мероприятия по волонтерству и наставничеству.</p> <p>Создание постоянно действующей системы по пропаганде волонтерства и наставничества.</p>	<p>Для деятельности волонтерских организаций на базе ГБУ РЦ «Молодежь плюс» на безвозмездной основе предоставляются в пользование имеющиеся материально-технические ресурсы, тренажерный зал, а также проводятся консультации, направленные на решение текущих вопросов и задач.</p>	<p>высокое</p>
<p>Государственное автономное учреждение</p>	<p>Рост числа пожилых людей и инвалидов, ориентированных на</p>	<p>Создание спортивных групп здорового образа жизни и</p>	<p>среднее.</p>

Саратовской области «Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	содержательные виды организации досуга.	активного долголетия пожилых людей клуба, объединений для занятий по уменьшению digital-неравенства .	
Отдел по делам молодежи Саратовской епархии	Увеличение гражданской активности православных христиан волонтеров (добровольцев) из числа подростков, молодежи в процессе участия в реализации проекта. Увеличение количества подростков, желающих заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью.	Проведение совместно с клубом семинаров, круглых столов, конференций и иных мероприятий по вопросам оказания помощи населению.	среднее
Комитет социальной защиты населения г.Саратова министерства социального развития Саратовской области	Формирование в обществе уважительного отношения к старшему поколению , укрепление преемственности поколений, повышение общественной активности пожилых людей и вовлечение их в социально-активную жизнь..	Информационно-методическая поддержка – на интернет-ресурсах муниципальных районов Саратовской области. Проведение консультирования участников проекта ответственными сотрудниками администраций по возникающим вопросам. Обучение основам социального проектирования. Оказание методической, консультационной и информационной поддержки.	вы

9. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления проектом.

Роль в проекте, должность	Функциональные обязанности в проекте	
Руководитель проекта / Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Назначает руководителя проекта; - Обеспечивает ресурсами (финансовыми, материально-техническими, кадровыми, организационными) и поддерживает проект. 	
Куратор проекта/ Педагог-организатор)	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует, контролирует, обеспечивает реализацию проекта; - Отчитывается заказчику и куратору проекта; - Разрабатывает базовый план; - Руководит командой проекта. 	
Участник проекта (администратор)/ Председатель студенческого совета ПОО (студент)	<ul style="list-style-type: none"> - Работает над проектом; - Создает продукт проекта; - Выполняет работы, согласно базового плана; - Отчитывается руководителю проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Организует процесс планирования проекта, отчетности по проекту, - Сопровождает согласование и ведение проектной документации, - Ведет архив проекта, - Организовывает совещания по проекту, - Выполняет коммуникационные процедуры - Ведет протоколы и оказывает иную административную поддержку руководителю.
		<ul style="list-style-type: none"> - Организует работу с кадрами по повышению квалификации
		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает методическое сопровождение проекта
		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает информационную поддержку проекта
		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает финансирование проекта; - Управляет поставками и затратами.
Участник проекта/ Преподаватель		
Участник проекта/ Методист		
Участник проекта/ Библиотекарь		
Участник проекта/ Бухгалтер		

10. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления проектом

Роль в проекте, должность	Функциональные обязанности в проекте	
Руководитель проекта / Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Назначает руководителя проекта; - Обеспечивает ресурсами (финансовыми, материально-техническими, кадровыми, организационными) и поддерживает проект. 	
Куратор проекта/ Педагог-организатор)	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует, контролирует, обеспечивает реализацию проекта; - Отчитывается заказчику и куратору проекта; - Разрабатывает базовый план; - Руководит командой проекта. 	
Участник проекта (администратор)/ Председатель студенческого совета ПОО (студент)	<ul style="list-style-type: none"> - Работает над проектом; - Создает продукт проекта; - Выполняет работы, согласно базового плана; - Отчитывается руководителю проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Организует процесс планирования проекта, отчетности по проекту, - Сопровождает согласование и ведение проектной документации, - Ведет архив проекта, - Организует совещания по проекту, - Выполняет коммуникационные процедуры - Ведет протоколы и оказывает иную административную поддержку руководителю.
Участник проекта/ Преподаватель		<ul style="list-style-type: none"> - Организует работу с кадрами по повышению квалификации
Участник проекта/ Методист		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает методическое сопровождение проекта
Участник проекта/ Библиотекарь		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает информационную поддержку проекта
Участник проекта/ Бухгалтер		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает финансирование проекта; - Управляет поставками и затратами.

11. Коммуникационная модель проекта.

Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
Статус проекта	Руководитель проекта	Заинтересованные стороны	Каждый квартал	Электронно-образовательный ресурс
Результаты диагностических исследований	Ответственный исполнитель	Руководителю проекта	Ежегодно, 4 квартал	Электронная почта
Текущее состояние проекта	Ответственные исполнители по направлениям и мероприятиям	Руководителю проекта Участникам проекта	ежемесячно	Электронная почта Телефонная связь, письменный отчет
Анализ реализации проекта	Руководитель проекта	Куратору проекта Заинтересованным сторонам	ежегодно	Презентация результатов проекта
Документы по организации мероприятий	Ответственный исполнитель	Руководителю проекта	По плану -графику	Электронная почта
Информация о рисках	Администратор проекта, ответственное лицо	Руководителю проекта Куратору проекта	В день выявления потенциальной угрозы	Любым доступным способом.

Информация по итогам года	Руководитель проекта	Администратору проекта, Заинтересованным сторонам	Ежегодно	Электронная почта Совещание
Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа, приглашенные	1 раз в полугодие	Совещание

12. Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
Неготовность педагогического коллектива к деятельности в рамках реализации проекта	Проведение обучающих семинаров с педагогическим составом колледжа до начала реализации программы
Наличие незапланированных работ в рамках реализации проекта	Внесение корректировок в проект после согласования с функциональным заказчиком и куратором программы
Отсутствие интереса у студентов колледжа к деятельности в рамках реализации проекта	Проведение цикла тренингов, направленных на формирование интереса студентов колледжа к проектной и активной профессионально ориентированной деятельности

13. Календарный план-график проекта

№	Направление/ Наименование	Даты проведения/контрольные точки			Ответственные за ПОС	Категория участников/ место проведения	Показатели / индикатор /охват	Финансирован ие
		2020-2021	2021-2022	2022-2023				

Функциональное направление 1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1	Внесение изменений в программу воспитания и социализации студентов колледжа	До 1.09.21	До 1.09.21 К.Т. проведена корректировка	До 1.09.22 К.Т. проведена корректировка плана с	Руководитель проекта	ГАПОУ СО «МПК»	Размещение документа на официальном сайте ПОО	-
1.2	Внесение изменений в программу развития колледжа	До 1.09.21	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложен	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложе	Руководитель проекта	ГАПОУ СО «МПК»	Размещение документа на официальном сайте ПОО	-

			ий партнеров	ний партнеров				
1.3	Внесение изменений в локальные акты ГАПОУ СО «МПК»	До 15.09.21			Руководитель проекта	ГАПОУ СО «МПК»	Размещение документа на официальном сайте ПОО	-
Функциональное направление 2. Аналитическое направление								
2.1	Мониторинг процесса реализации проекта	1.12.2020			Педагог-психолог	ГАПОУ СО «МПК» Участник и проекта	Опубликованы результаты мониторинга	-
2.2	Мониторинг влияния проекта на всех участников	До 10.06.21	До 10.06.22	До 10.06.23	Ответственные за направления. Руководитель проекта, администратор проекта, Педагог-психолог	ГАПОУ СО «МПК» Участники проекта	Опубликованы результаты мониторинга Охват 100% от участников	-

2.3	Дополнительные мониторинги для оценки личностных результатов участников проекта	До 10.06.21	До 10.06.22	До 10.06.23	<p>Ответственные за направления.</p> <p>Руководитель проекта, администратор проекта,</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Участник и проекта</p>	<p>ГАПОУ СО «МПК»</p> <p>Участник и проекта</p>	<p>Результаты мониторинга.</p> <p>Для внутреннего пользования.</p>	-
2.4	Проведение анализа результатов мониторинга, корректировка (при необходимости) содержания общеобразовательных программ, содержания мероприятий, план – графика проекта	До 1.09.21	До 1.09.22	До 1.09.23	<p>Руководитель проекта</p> <p>Ответственные по направлениям</p>	<p>ГАПОУ СО «МПК»</p> <p>Участник и проекта</p>	<p>Анализ реализации проекта.</p> <p>Представление результатов всем заинтересованным сторонам</p>	-

2.5	Подведение итогов проекта, определение его перспектив, распространения опыта реализации			До 1.09.23	Руководитель проекта	ГАПОУ СО «МПК» Команда проекта	Анализ реализации проекта. Представление результатов всем заинтересованным сторонам	-
-----	---	--	--	------------	----------------------	---------------------------------------	---	---

Функциональное направление 3. Образовательная деятельность в рамках проекта «Наставник по жизни»

3.1	Реализация программы «Эффективные инструменты наставничества по форме «студент-студент»	До 1.09.21	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Руководитель проекта	ГАПОУ СО «МПК» Студенты, желающие стать наставниками	Размещение программы в группе вконтакте.	-
3.2	Реализация программы «Эффективные инструменты	До 1.09.21	До 1.09.21 К.Т. корректиро	До 1.09.22 К.Т. корректир	Руководитель проекта	ГАПОУ СО «МПК»	Размещение программы в	-

3.3	Программа психологических тренингов: методы и приемы работы с наставляемыми.	До 1.09.21	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Руководитель проекта Педагог-психолог	ГАПОУ СО «МПК» Наставники	Размещение программы в группе вконтакте.	-
-----	--	------------	---	---	--	------------------------------	--	---

**Функциональное направление 4. Организация мероприятий по внедрению модели наставничества по формам:
«студент- студент», «куратор - студент» и «работодатель- студент»**

4.1	Подготовка условий для запуска проекта	До 1.09.21	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Команда проекта	ГАПОУ СО «МПК» Команда проекта	Получена поддержка концепции наставничества внутри и вне организации; собраны предварительные запросы от потенциальных наставляемых и выбрана соответствующая	1000 (канцелярские товары)
4.2	Формирование базы наставляемых	До 1.10.21	До 1.10.21	До 1.10.22	Команда проекта	ГАПОУ СО «МПК» Команда проекта	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе.	-

4.3	Формирование базы наставников	До 1.10.21	До 1.10.21	До 1.10.22	Команда проекта	ГАПОУ СО «МПК» Команда проекта	Сформированная база потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы.	-
4.4	Отбор и обучение наставников	До 10.10.21	До 10.10.21	До 10.10.22	Команда проекта	ГАПОУ СО «МПК»	Разработаны критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых; Осуществлен отбор из сформированной базы подходящих под эти критерии наставников; Проведено собеседование с отобранными наставниками, Сформирована база отобранных наставников.	-

14. Выводы по программе воспитания и социализации студентов ГАПОУ СО «МПК» «Наставник по жизни»

Воспитательная система в Российской Федерации находится на новом этапе развития - идет ее модернизация, что предъявляет повышенные требования к содержанию программ воспитания и социализации обучающихся. Одним из направлений воспитательной работы является гражданско- патриотическое направление в рамках которого предлагается проект создания молодежного волонтерского клуба «Наставник по жизни».

Актуальность проекта заключается в том, что формирование у молодежи активной жизненной позиции, ответственного поведения, вовлечение студентов в волонтерскую (добровольческую деятельность) планируется через внедрение системы наставничества (между волонтерами клуба и пожилым населением) по развитию компетенций использования цифровой среды.

Настоящий проект соответствует Постановлению Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", а именно в части - ориентации молодежной политики на создание условий для развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в волонтерские проекты; - популяризацию общественных ценностей, таких, как труд, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция. Проект полностью соответствует «Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р», в части вовлечения молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений; расширения сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи; формирования системы поддержки молодежной добровольческой

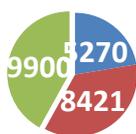
(волонтерской) деятельности.

Проект соответствует направлениям «Закона об образовании» и Национального проекта "Образование"- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также направлениям деятельности Федерального проекта «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

За основу проекта взяты пункты Федерального проекта "Новые возможности для каждого" - овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Проект составлен в соответствии с Государственной программой Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

В последние годы наблюдается устойчивый рост студентов, участвующих в волонтерской (добровольческой) деятельности, происходит самоорганизация добровольцев в различных сферах деятельности. По данным исследовательского фонда «Общественное мнение» В области созданы и успешно функционируют 34 волонтерских центра.

Количество волонтеров в Саратовской области



Из них в работе волонтерских центрах задействовано студентов ВВУЗов и ССУЗов:



Несмотря на то, что в период пандемии за март-апрель 2020 число студенто-волонтеров возросло на 300 чел. по сравнению с таким же периодом 2019 года, волонтеров по прежнему не хватает.

Ускорение темпов современной цифровизации усугубляет проблему цифрового неравенства среди населения, особенно остро это проявилось в режиме самоизоляции в условиях пандемии для людей пенсионного возраста. В Саратовской области более 700 тыс. людей старше 65 лет, статистика показывает, что только около 200 тыс. владеют современными информационными технологиями, и только около 100 тыс. пользуются онлайн услугами. С другой стороны поколение Z в России – это примерно 21 млн молодых людей, за которыми будущее. Исследования показывают, что пребывание в Интернете и коммуникация с помощью чатов, мессенджеров, электронных сообщений, скайпа сформировали следующую отличительную особенность поколения Z: они поразительно быстро усваивают большой объем информации, почти мгновенно находят руководства к действию и ответы на возникающие практические вопросы в Интернете.

В отличие от поколения z другие поколения меньше используют цифровую среду.

Исследования Росстат об использовании цифровой среды в России

Возраст	Поиск информации в интернет	Социальные сети	Мессенджеры Для звонков и видеосвязи	Покупки в Интернет	Онлайн-банки
15-25	97%	87%	83%	67%	72%
25-45	85%	89%	92%	54%	78%
45-65	49%	57 %	46%	36 %	46%
65-85	12%	9%	14%	8 %	10%

Виртуозное использование поколением центиниалов возможностей, которые предоставляют информационные технологии и учитывая формируемые особенности молодого поколения, повлияло на решение вовлечь студентов в активное «практическое» взаимодействие находя, нужные рычаги, аргументы и тон воздействия, применив их способности для решения проблемы уменьшения digital-неравенства. Решать проблему предполагается через наставничество.

Наставничество, в настоящее время, признано одной самых эффективных форм передачи профессиональных знаний. Внедрение системы наставничества в сфере волонтерства (добровольчества) представляется как эффективный инструмент развития самих студентов, повышения социального эффекта от реализуемого проекта, придание устойчивости волонтерскому объединению, создание системы преемственности в волонтерстве.

Деятельность волонтера- наставника в работе с пожилыми людьми, в проекте, это обучение людей пожилого возраста получению социальных преимуществ, при грамотном и полноценном использовании цифровых технологий в частной жизни.

Данный проект вырос из необходимости проведения не просто отдельных волонтерских акций, организуемых постоянно в течение года, а систематической работы волонтера в качестве наставников для уменьшения digital-неравенства, оказание помощи пожилому человеку в превращении периода старости в

период активной жизни путем знакомства пожилого человека с новыми техническими средствами и их освоением (не только обучение использованию компьютера, мобильного телефона, интернета для поиска новой информации, но и для оплаты коммунальных услуг, связи со старыми друзьями, посещение досуговых он-лайн мероприятий, общению с родственниками посредством мессенджеров и онлайн-сервисов.)

Таким образом, появилась потребность организовать молодежный волонтерский клуб «Наставник по жизни», который будет заниматься набором волонтеров (из числа обучающихся ПОО), обеспечением их всеми необходимыми для работы ресурсами, обучением и созданием постоянно действующей базы, которая позволит оперативно покрывать возникающие потребности в добровольцах для обучения цифровой грамотности людей пожилого возраста.

Был сделан вывод, что волонтерство позволит создать условия для внедрения модели наставничества в форме студент-ученик, где под учеником понимаются люди пожилого возраста. В этом случае возможен вариант взаимодействие «равный – другому», в рамках которого произойдет обмен навыками, например, когда наставник-студент обладает навыком использования цифровой среды, а наставляемый - пожилой человек выполняет функции воспитателя, взрослого друга, советника, носителя культуры, исторического наследия, традиционных ремесел для студентов – волонтеров, укрепляя значимость и важность старшего поколения в жизни подростков для формирования гражданственности и патриотизма, на лицо взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность.

Также одним из показателей второго уровня проекта будет, вовлеченность людей «третьего возраста» в мероприятия по пропаганде «серебряного волонтерства». Когда обученные пожилые люди сами начнут обучать использованию цифровой среды своих сверстников. Растущая активность «серебряных» волонтеров также нуждается в аудитории, которой

могут передавать свой профессиональный и социальный опыт. Для лучшего результата эти направления должны реализовываться одновременно.

В результате реализации проекта будет создан молодежный волонтерский клуб «Наставник по жизни» а также ожидается увеличение числа студентов вовлеченных в волонтерскую (наставническую) деятельность, увеличение числа людей пенсионного возраста овладевшими цифровыми информационными ресурсами.

Акции и мероприятия, которые будут реализованы в рамках проекта волонтерским клубом смогут решить социальные проблемы города (региона), повысить качество жизни граждан пожилого возраста. Волонтерский клуб проведет свыше 150 мероприятий и акций.

Дальнейшее развитие проекта будет включать в себя расширение сфер работы клуба в соответствии с потребностями региона, города, общественных организаций. Проект может быть реализован в любом ПОО, так как проект малобюджетный. Объем требуемого финансового обеспечения за 10 месяцев реализации проекта 18855 рублей, которые предполагается затратить на приобретение полиграфической продукции и рекламу.

Затраты на полиграфическую продукцию и рекламу

Наименование продукции	Кол-во	Цена (руб.)	Всего:
Листовки	1000	725	725
Памятки	500	2500	2500
Реклама в лифте	4	1900	7600
Реклама в газете	8	1000	8000
Итого:			18855

В части развития инфраструктуры добровольчества в профессиональных образовательных организациях возможно будет увеличить количество волонтерских (добровольческих) отрядов посредством тиражирования успешного опыта, полученного ПОО в рамках проекта "Наставник по жизни» не менее чем в 73 ССУЗов Саратовской области. Будет разработана и

внедрена эффективная модель волонтерского клуба ССУЗа. В создаваемой системе наставничества могут быть задействованы также и центры развития «серебряного» добровольчества, находящиеся на сопровождении в рамках федеральной программы Ассоциации волонтерских центров «Молоды душой», и региональные ресурсные центры добровольчества и волонтерства.

В Указе Президента "О национальных целях и стратегических задачах до 2024 года" отдельной строкой упоминается цель: "создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)", чему посвящен данный проект.